

**PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO**  
**SECRETARÍA DE FINANZAS**  
**UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023  
 SEGUNDO TRIMESTRE

<b>DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO</b>	NIVE	3ESE	Descripción	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)
	Clave	3	Nombre	Educación
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>				Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población
<b>PED</b>	Clave	Nombre del Eje		Descripción del Eje
	2, 4	Educación, Cultura y Deporte Medio Ambiente e Infraestructura Sostenible		2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. 4. Ordenar, cuidar y vigilar el equilibrio ecológico, así como proyectar la infraestructura y el desarrollo para la prosperidad del presente y el futuro del estado, en un marco de sustentabilidad.
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)</b>	4. Educación de Calidad			
<b>FECHA</b>	10 de Julio de 2023			

ELEMENTOS											AVANCE TRIMESTRAL		TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ATÍPICO DEL INDICADOR
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SENTIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	1ER TRIM	2DO TRIM		
3ESE.1	Fin	Contribuir a impulsar y ampliar el acceso, así como a elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado	Estratégico	Ascendente	Eficacia	No Aplica	Grado Promedio de Escolaridad de la población de 15 años o más en el Estado	No Aplica	Años	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el Estado/Total de población de 15 años o más en el Estado	PROGRAMADO			
											No aplica	No aplica	No aplica	
3ESE.1.1	Propósito	Las y los Estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el estado de Querétaro	Estratégico	Ascendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Eficiencia terminal de Educación Secundaria de escuelas con sostenimiento federal transferido con respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso a 1° de Secundaria dos ciclos escolares anteriores	No Aplica	Las y Los Estudiantes	(Número de estudiantes egresados de Educación Secundaria con sostenimiento federal transferido en el ciclo /Total de Estudiantes de nuevo ingreso a 1° de Secundaria con sostenimiento federal transferido dos ciclos escolares anteriores)*100	PROGRAMADO			
											No aplica	No aplica	No aplica	
3ESE.1.1	Propósito	Las y los Estudiantes de 3 a 14 años concluyen la Educación Básica en el estado de Querétaro	Estratégico	Descendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos	Porcentaje de deserción en Educación Secundaria con respecto al total de estudiantes inscritos en Educación Secundaria del ciclo escolar anterior	No Aplica	Las y Los Estudiantes	(Número de Estudiantes que abandonan el nivel de Secundaria con sostenimiento federal transferido al final del ciclo escolar/Total de estudiantes inscritos en Educación Secundaria de sostenimiento federal transferido del ciclo escolar anterior)*100	PROGRAMADO			
											No aplica	No aplica	No aplica	
3ESE.1.1.1	Componente	Servicios de Educación Básica otorgados a estudiantes de 3 a 14 años en el estado de Querétaro	Estratégico	Ascendente	Eficacia	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado	Tasa de variación de la matrícula total atendida por la Institución en el periodo, con respecto de la matrícula total atendida por la institución en el mismo semestre año actual respecto al mismo semestre año anterior	361228.00	Las y Los Estudiantes	[(Matrícula total atendida por la Institución en el mismo periodo del año actual /Matrícula total atendida por la institución en el mismo periodo del año anterior) - 1]*100	PROGRAMADO			
											No aplica	0.69%	0.69%	
								361368.00	Las y Los Estudiantes		REAL			
											No aplica	-0.04%	-0.04%	La diferencia entre programado y real es debido a que de acuerdo a los lineamientos definidos por la DGAIR, se dieron las condiciones que facilitan el proceso de baja de alumnas y alumnos sin comunicación y se propicia la transferencia a otros servicios educativos.

**PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO**  
**SECRETARÍA DE FINANZAS**  
**UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO**

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023  
 SEGUNDO TRIMESTRE

<b>DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO</b>	NVE	3ESE	Oportunidad	<b>UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)</b>
	Clave	3	Horizonte	Educación
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población			
	Clave	Nombre del Eje		Descripción del Eje
<b>PED</b>	2, 4	Educación, Cultura y Deporte Medio Ambiente e Infraestructura Sostenible		2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. 4. Ordenar, cuidar y vigilar el equilibrio ecológico, así como proyectar la infraestructura y el desarrollo para la prosperidad del presente y el futuro del estado, en un marco de sustentabilidad.
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)</b>	4. Educación de Calidad			
<b>FECHA</b>	10 de Julio de 2023			

Código	Actividad	Descripción	Gestión	Tipo	Eficiencia	Descripción	Valor	Beneficiarios	Descripción	PROGRAMADO			Observaciones
										No aplica	Porcentaje	Porcentaje	
3ESE.1.1.1.1	Actividad	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	93219.00	Alumnas y alumnos	(Número de alumnos en escuelas de nivel secundaria con sostenimiento federal transferido que aplicaron la evaluación diagnóstica/Total de alumnos inscritos en 1ro, 2do y 3er grado de escuelas secundarias con sostenimiento federal transferido en el Estado)* 100	No aplica	80.00%	80.00%	Se rebasó con lo programado por que en la "Valoración Intermedia" ya no existen tantos movimientos de alumnos por cambio de centros escolares. Hubo alto porcentaje de asistencia de los alumnos a las escuelas.
							100154.00	Alumnas y alumnos		No aplica	93.08%	93.08%	
3ESE.1.1.1.1	Actividad	Realización de evaluación diagnóstica de conocimientos mínimos para la nivelación de grado escolar	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	165023.00	Alumnas y alumnos	(Número de alumnos en escuelas de nivel primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que aplicaron la evaluación diagnóstica/Total del alumnado en escuelas de nivel primaria inscrito en 2do, 3er, 4to, 5to y 6to grado de educación primaria públicas federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro)* 100	No aplica	80.00%	80.00%	Se rebasó con lo programado por que en la "Valoración Intermedia" ya no existen tantos movimientos de alumnos por cambio de centros escolares. Hubo alto porcentaje de asistencia de los alumnos a las escuelas.
							174770.00	Alumnas y alumnos		No aplica	94.42%	94.42%	
3ESE.1.1.1.2	Actividad	Implementación de estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Nivelar los conocimientos del alumnado en educación básica y media superior	0.00	Escuelas	(Número de escuelas de nivel Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido que implementan estrategias para el aprendizaje de la lengua y las matemáticas con los alumnos de 1°, 2° y 3°/Total de escuelas de nivel Primaria general e indígena con sostenimiento federal transferido)* 100	No aplica	17.87%	17.87%	La meta programada para el 1er. semestre es del 0%, el avance se reporta en acciones implementadas para lograr el cumplimiento de la meta a final del año 2023.
							1091.00	Escuelas		No aplica	0.00%	0.00%	
3ESE.1.1.1.3	Actividad	Apoyo a las y los estudiantes de Telesecundaria de comunidades alejadas en el acceso al servicio educativo	Gestión	Ascendente	Eficiencia	Programa: "Ayúdame a llegar"	0.00	Las y Los Estudiantes	(Número de Estudiantes de la modalidad de Telesecundaria beneficiados con apoyo de bicicletas/Total de estudiantes de Telesecundaria identificados)* 100	No aplica	5.42%	5.42%	La meta programada para el 1er. semestre es del 0%, debido a que el proceso de compra de bicicletas está en trámite.
							2400.00	Las y Los Estudiantes		No aplica	0.00%	0.00%	

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023  
SEGUNDO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	NUE	3ESE	Descripción	UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO (USEBEQ)
	Clave	3	Monitoreo	Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Descripción		Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población	
PED	Clave	Nombre del Eje		Descripción del Eje
	2, 4	Educación, Cultura y Deporte Medio Ambiente e Infraestructura Sostenible		2. Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado. 4. Ordenar, cuidar y vigilar el equilibrio ecológico, así como proyectar la infraestructura y el desarrollo para la prosperidad del presente y el futuro del estado, en un marco de sustentabilidad.
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)	4. Educación de Calidad			
FECHA	10 de Julio de 2023			

3ESE.1.1.1.4	Actividad	Gestiona miento del equipamiento tecnológico de las escuelas	Gestión	Ascendente	Eficacia	Desarrollar y nivelar la infraestructura informática y de conectividad en el estado	Porcentaje de escuelas con sostenimiento federal transferido que cuentan con equipos tecnológicos nuevo para uso educativo (docentes y estudiantes) con respecto al total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	38	Escuelas	(Número de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federales transferidas establecidas en el Estado de Querétaro que cuentan con equipo tecnológico nuevo para uso educativo/Total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido)*100	PROGRAMADO			En virtud del regreso a actividades presenciales, se recibieron más solicitudes de las esperadas y en su momento se contaba con los recursos necesarios para atender las peticiones.
											2.40%	2.40%	2.40%	
								2082	Escuelas		REAL			
											2.26%	1.83%	4.08%	
3ESE.1.1.1.5	Actividad	Rehabilitación y mantenimiento la infraestructura educativa existente	Gestión	Ascendente	Eficacia	Rehabilitar y mantener la infraestructura educativa existente	Porcentaje de escuelas mejoradas en su infraestructura física con respecto al total de escuelas de Educación Básica con sostenimiento federal transferido	47	Escuelas	(Número de Escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido mejoradas en su infraestructura física/Total de escuelas en Educación Básica con sostenimiento federal transferido)*100	PROGRAMADO			La meta es rebasada con motivo de la atención a escuelas que se encontraban en situación vulnerable.
											5.04%	5.04%	5.04%	
								2082	Escuelas		REAL			
											0%	2.26%	2.26%	
3ESE.1.1.1.6	Actividad	Capacitación al personal que realiza funciones administrativas, en buenas prácticas de mejora continua que contribuyan al desempeño de los planteles y establecimientos educativos	Gestión	Ascendente	Eficacia	Facilitar actividades para la nivelación académica por grado escolar	Porcentaje de personal capacitado para coadyuvar en la mejora de las funciones administrativas respecto al total de personal administrativo al inicio del año	2030	Personal administrativo	(Número de personal administrativo capacitado/Total de personal administrativo en la Institución al inicio del año)*100	PROGRAMADO			La meta se rebasó derivado de la estrategia Sociedad de Respeto: Somos Querétaro y atendiendo al acuerdo C.G. 1505/2022, se estableció el compromiso de participar en las capacitaciones del Museo Memoria y Tolerancia, Túnel Memoria y Tolerancia, Túnel Mujeres en México, la igualdad es posible y Túnel de la Paz.
											72.01%	72.01%	72.01%	
								3105	Personal administrativo		REAL			
											0%	65.38%	65.38%	

M. en A. Raúl Iturralde Olvera  
Coordinador de USEBEQ

Ing. Irma Cantú Peña  
Enlace Operativo GpR

Lic. Mauricio Batemino Hernández  
Enlace Institucional GpR